

Приложение 1
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ
ИСКУССТВ»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в
Кемерово – «Сибирская высшая школа музыкального и театрального искусства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
52.03.05 Театроведение**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Настоящая Программа представляет собой системное изложение взглядов, основных идей и принципов, которыми должны руководствоваться преподаватели и работники филиала Института при организации и реализации воспитательной работы по образовательной программе по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение».

При разработке настоящей программы учитывались следующие особенности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» (далее – Институт):

- Институт является крупнейшим театральным ВУЗом в Европе, на базе которого осуществляются проекты, требующие высокой квалификации, социальной мобильности и творческой активности всех субъектов воспитательного процесса. В Институте ведется подготовка по широкому спектру творческих специальностей;

- обучающиеся в Институте, как объект воспитания, имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни института;

- за многолетнюю историю существования Института сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной работой. Для нее характерны: устойчивость внутри вузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик.

Основой программы является тезис о том, что воспитательный процесс в филиале Института, являясь органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на достижение ее цели: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально- ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Программа построена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение». Эти требования определили сущностную идею рабочей программы воспитания: целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей - характеристик, определяющих готовность выпускника филиала Института к выполнению профессионально-должностных обязанностей.

Программа содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; формы воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение». разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
- Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 Театроведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1124 (с изменениями и дополнениями)
- Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017);
- Уставом Института;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о филиале Института;
- Иными локальными нормативными актами Института.
-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» основана на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала Института (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры филиала Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа (творческая мастерская)», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа (творческая мастерская)»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (с учетом специфики филиала Института, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Базовыми подходами при организации воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» являются системный, деятельностный, личностный, компетентностный, аксиологический, культурологический, антропологический, гуманистический, синергетический и герменевтический.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (первый проректор – проректор по учебной работе, деканы, заведующие кафедрами) и управляемой (студенческое сообщество филиала Института), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Личностный подход ориентирует воспитательный процесс вуза на личность обучающегося, предполагает организацию воспитания в соответствии с личностными качествами субъектов воспитательного процесса; требует учета индивидуальных особенностей, природных возможностей студентов и комплекса условий, в которых происходит реальное становление и развитие личности.

Деятельностный подход заключается в признании того, что развитие личности происходит в процессе ее взаимодействия с общественной средой, в созидательной и профессионально-ориентированной учебной, трудовой, творческой деятельности обучающихся.

Компетентностный подход заключается в том, что воспитательная деятельность вуза ориентируется на становление специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетенций будущего специалиста и на формирование комплекса компетенций конкурентоспособного в современных условиях специалиста.

Аксиологический подход предполагает опору на единую гуманистическую систему ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей; равнозначность традиций и творчества, признание взаимообогащающего синтеза традиционных и новаторских технологий воспитания.

Культурологический подход предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Антропологический подход рассматривает человека как целостную систему, т.е. человек является одновременно организмом, индивидом, личностью, индивидуальностью, субъектом и объектом социокультурных процессов и обладает способностью к саморегуляции и саморазвитию.

Гуманистический подход предполагает ориентацию на целостное гармоничное общекультурное, социальное, нравственное и профессиональное развитие личности всех субъектов воспитательной деятельности.

Синергетический подход означает взаимодействие преподавания и учения, воспитания и самовоспитания, способствующее становлению самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

Герменевтический подход предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

Филиал Института придерживается этих подходов в своей конкретной деятельности, предоставляя каждому обучающемуся условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечивая качество образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создавая благоприятные условия для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалиста предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и уровень высочайшего морально-нравственного и профессионального воспитания.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание условий для развития личностных качеств студентов, социальных и профессиональных компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности анализа социально-значимых процессов и явлений, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций филиала Института, формирование чувства солидарности и корпоративности;
- физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, алкоголизму, антиобщественному поведению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» основывается на признании ценности обучающегося как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями обучающихся, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитательная работа определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится профессорско-преподавательскому составу.

Гражданско-патриотическое направление воспитания обучающихся

Формирование социально-активных обучающихся является важнейшим направлением воспитания и развития у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Цель профессионально-личностного развития выпускника - воспитание гражданина - патриота может быть реализована только усилиями всей культурно-образовательной среды филиала Института.

Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- укрепление и развитие традиций филиала Института.

Основные формы и методы реализации:

- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней;
- сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и других мероприятиях.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания обучающихся, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание включает в себя:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;

- обеспечение гуманистической направленности воспитания.
Основные формы и методы реализации:
- организация встреч с передовыми представителями творческой, научно-технической интеллигенции и бизнес сообщества;
- участие и проведение творческих конкурсов, фестивалей, направленных на воспитание толерантности, изучение культур народов, укрепление межнациональной дружбы;
- организация благотворительных мероприятий для социально незащищенных слоев населения.

Научно-образовательное направление воспитания обучающихся

Основными задачами при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научно-образовательное направление предполагает выполнение научных исследований, разработка проектов в интересах развития культуры, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к научному кругу проблем, связанных с театральным искусством.

Научно-образовательное воспитание включает в себя:

- приобщение к научно-исследовательской деятельности;
- формирование научного подхода в вопросах методологии театроведения.
Основные формы и методы реализации:
- разработка перспективных направлений научных исследований;
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции научной и образовательной деятельности;
- поддержание и развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Профессионально-трудовое направление воспитания обучающихся

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание включает в себя:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.

Основные формы и методы реализации:

- создание условий для развития профессиональных навыков;
- анализ рынка труда, взаимодействие с организациями, государственными органами, органами местного самоуправления;
- взаимодействие с другими образовательными организациями; юридическими и физическими лицами, оказывающими услуги в сфере трудоустройства;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости,

трудоустройством по окончании филиала Института;

– создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и обучающихся данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, истории и теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует также умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физической культуры в антиалкогольном, антитабачном и антинаркотическом воспитании.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни включает в себя:

– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– популяризация спорта;

– совершенствование спортивного мастерства студентов - спортсменов.

Основные формы и методы реализации:

– проведение соревнований по основным видам спорта;

– комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов обучающихся по видам спорта и системам физической подготовки;

– проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, другие профориентационные мероприятия;

– другие виды деятельности обучающихся.

Проекты, реализуемые в филиале Института в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение», направлены на формирование гармоничной личности обучающегося и более качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Большое значение уделяется международному сотрудничеству. При реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» широко используются программы стажировок для студентов, мастер-классы, летние школы, организуются и проводятся международные студенческие фестивали. В рамках образовательной, воспитательной и международной деятельности проводятся следующие мероприятия: мастер-классы педагогов РГИСИ, стажировки иностранных студентов; семинары по театроведению для иностранных студентов; летние школы; студенческие и педагогические обмены; международные фестивали.

В рамках волонтерской деятельности: при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» в филиале Института разрабатываются и реализуются проекты социальной направленности.

В филиале Института проводятся дни открытой двери. Студенты, обучающиеся по образовательной программе по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» рассказывают потенциальным абитуриентам о важности своей будущей профессии, условиях поступления в филиал Института - о необходимых минимальных баллах ЕГЭ, сроках творческих испытаний и записи на творческие консультации, количестве бюджетных и внебюджетных мест.

2.4. Формы организации и методы воспитательной работы

В соответствии со спецификой реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» используются формы воспитательной работы, классифицированные по количеству участников.

- Массовые: работа над фильмом, показы, конкурсы, фестивали, турниры, выставки, собрания,
- Групповые: музыкальные, литературные, конференции, круглые столы, "капустники".
- Индивидуальные: поручения, личные беседы.

Под методом воспитания следует понимать способы и приемы организации педагогом активной и разнообразной деятельности обучающихся, в которой происходит их личностное развитие: формируется потребностно-мотивационная сфера, сознание, чувства, нравственные взгляды и убеждения.

Опираясь на опыт педагогических школ, в воспитательной работе филиала Института выделяются 3 группы методов воспитания:

1. Методы формирования сознания личности.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
3. Методы стимулирования поведения и деятельности.

Методы воспитания

Методы формирования сознания	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы стимулирования
Рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример	Упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации	Поощрение, наказание, соревнование

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение». Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания в филиале Института включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»;
2. Календарный план воспитательной работы по основной образовательной

программе высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение».

3. Положение о студенческом совете, План работы студенческого совета.

4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале Института.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью: заместитель директора по учебной, научной и воспитательной работе.

3. Художественные руководители мастерских (академических групп), обеспечивающие занятие обучающихся творческой деятельностью.

4. Преподаватели, ведущие дисциплины в области физической культуры и спорта, психологии и педагогики.

5. Руководители подразделений (руководитель студенческого офиса, начальник УМУ), осуществляющие социологические исследования обучающихся.

6. Психолог, оказывающий психолого-педагогическую помощь.

7. Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, осуществляющий повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников.

Наиболее важное место в осуществлении воспитательной работы занимают художественные руководители курсов и педагоги.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»:

1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и специальности).

2. Средства, выделенные на проведение мастер-классов, творческих поездок обучающихся, организацию конкурсов, конференций, фестивалей, круглых столов.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Института включает:

– наличие на официальном сайте филиала Института утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки (специальностям), включающих рабочие программы воспитания и график воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных документов филиала Института по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» включает:

1. Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»;

2. Учебники и учебные пособия в библиотеке филиала Института и электронных библиотечных системах (ЭБС).

3. Альманах, сборники научных трудов, иные материалы, издаваемые редакционно-издательским отделом Института.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Филиал Института при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» располагает лекционными и учебными аудиториями, аудиториями для индивидуальных занятий, съемочными павильонами, спортивным залом, специализированными кабинетами, библиотекой, читальным залом, столовой. Учебные аудитории, в которых проходят все учебные дипломные кинопоказы, концерты, капустники, репетиции, культурно-массовые мероприятия филиала Института оснащены профессиональным световым и звуковым оборудованием, пультами управления сценическим светом и звуком, музыкальными акустическими системами с аудиоколонками.

Съемочные павильоны и монтажные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС. Аудитории для индивидуальных занятий оборудованы необходимой мебелью, оборудованием. В филиале Института имеется просмотровый зал, съемочные павильоны различной модификации, фон-ателье, аппаратная записи и монтажа звука, в которых проходят занятия по дисциплинам специализации. В учебном процессе используются монтажные комплексы и помещения для выполнения тонировочных работ (озвучение), комплексы звукозаписи разных типов фонограммы, студия перезаписи, телевизионный учебный комплекс, сценические площадки, а также помещения для хранения кино- и видеофонда, хранения и профилактического обслуживания специализированного оборудования.

Выполнение творческо-производственных (съемочных) и практических работ обеспечивается профессиональным оборудованием: стационарным (проекционным, студийным осветительным на потолочных креплениях, звукозаписывающим и звуковоспроизводящим, монтажным, техническими средствами для создания спецэффектов), переносным (съемочным (камеры, краны, тележки, рельсы, грип), осветительным, звукозаписывающим), а также сценическо-постановочными и декорационно-техническими средствами, специальным транспортом, расходными материалами.

В расположении филиала Института находятся: учебные аудитории, аудитории для индивидуальных занятий, в общежитии имеются помещения для самостоятельных занятий. Все аудитории оснащены мебелью, аудиоаппаратурой (колонки, микрофоны, музыкальные центры), пианино.

Материально-техническая база филиала Института при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормативами.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»

В течение всего срока обучения по образовательной программе по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» в филиале Института студентам предоставляется возможность пользоваться материально-технической базой филиала Института для организации своей деятельности в учебное и внеучебное время.

Состояние всех учебных корпусов, помещений и общежития соответствует нормам и требованиям к данному виду зданий для осуществления образовательной деятельности,

включая нормы и требования по пожарной безопасности и СЭС.

Информация о воспитательной работе, включая рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, программы по реализуемым направлениям подготовки (специальностям), публикуются на сайте филиала Института.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

К воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» в филиале Института привлекаются социальные партнеры:

1. ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусств Кузбасса»
2. ГАУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
3. ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»
4. ГАУК «Кузбасский центр искусств»

2.7.2. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» филиалом Института заключен ряд соглашений об осуществлении совместной деятельности со следующими организациями:

1. Министерство культуры и национальной политики Кузбасса;
3. ГАУК «Театр драмы Кузбасса им. А.В. Луначарского»;
4. ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса имени народного артиста Российской Федерации А.К. Боброва»;
5. МАУК «Театр для детей и молодежи».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в филиале Института при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»

В системе управления воспитательной деятельностью филиала Института при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Совет по воспитательной работе определяет программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие учебно-творческих, научно-исследовательских и творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива, утверждает план мероприятий.

Совет по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы, формирует и реализует планы воспитательной работы на учебный год, координирует деятельность структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений воспитательного характера, осуществляет содействие в совершенствовании воспитательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение».

Органы студенческого самоуправления участвуют в осуществлении реализации

мероприятий внеучебной деятельности, изучают мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-оспитательного процесса, качества преподавания, и др.

3.2. Студенческое самоуправление (самоуправление)

Студенческий совет является главным звеном в структуре студенческого самоуправления и сформирован для оптимизации процесса обучения, организации плодотворной внеучебной деятельности и эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и студентов при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение». Студенческий совет организует и координирует работу всех механизмов студенческого самоуправления; поддерживает инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводит работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводит общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведет переговоры с ректоратом, готовит ходатайства и проекты решений по их результатам; участвует в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов; принимает участие в обсуждении порядка использования фонда социальной защиты студентов, выражает и защищает интересы студентов в администрации вуза, в органах государственной власти и местного самоуправления. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале Института и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в филиале Института понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем при освоении образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, общежития, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д. Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления должна принадлежать коллективам мастерских, структуру управления в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе.

Главными задачами системы Студенческого самоуправления при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» являются:

- 1) формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- 2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- 3) воспитание у обучающихся причастности к филиалу Института, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- 4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- 5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- 6) организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

7) активизация общественной, благотворительной и волонтерской деятельности в филиале Института.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной деятельности при освоении обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» осуществляется Советом по воспитательной работе в части контроля за исполнением управленческих решений по воспитательной работе и проводится не реже 1 раза в год.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение» (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.), качество инфраструктуры филиала Института, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.), качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале Института (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, взаимодействия и социального партнерства), качество управления системой воспитательной работы в филиале Института (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение», стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности, качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией филиала Института (участие в работе коллегиальных органов, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого совета на информационных ресурсах, качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности студентов).

Оценка достижимости результата воспитательной деятельности на личностном уровне при реализации образовательной программы по направлению подготовки 52.03.05 «Театроведение»: проведение анкетирования и бесед, анализ продуктов проектной деятельности, показатели включенности и вовлеченности студентов.

**Календарный план воспитательной работы основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
52.03.05 «Театроведение»**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Место, время и формат проведения	Название мероприятия
сентябрь			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	04.09. филиал РГИСИ, очно	Профилактическая лекция «Угрозы современного терроризма и экстремизма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	05.09. филиал РГИСИ, очно	Акция Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	14.09. филиал РГИСИ, очно	Церемония посвящения в студенты филиала РГИСИ для первокурсников – праздник «День первокурсника»
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18.09. – 22.09. филиал РГИСИ, очно	Цикл лекций по вопросам правовой грамотности для студентов 1 курса
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	26.09. филиал РГИСИ, очно	Организация встреч студентов института с представителями Кузбасской Митрополия Русской православной церкви по проблемам духовного и нравственного становления молодежи
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	25.09. филиал РГИСИ, очно	Дискуссия «Твоя профессия - твоё будущее»
Профессионально-трудовое	Информационное обеспечение	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни: участие в «Дне знаний» и «Посвящении в студенты» – формирование актива студенческой групп, органов студенческого

			самоуправления; – индивидуальная работа кураторов с первокурсниками в общежитии института; – организация собраний с первокурсниками
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	08.09. филиал РГИСИ, очно	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	В течение месяца	«Спартакиада первокурсников: волейбол, футбол, настольный теннис, дартс, шахматы»
Октябрь			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	01.10. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение мероприятия «Вахта памяти».
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20.10. филиал РГИСИ, очно	Школа актива Студенческого совета общежития
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	01.10. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню старшего поколения
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	05.10 филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня учителя
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20.10. филиал РГИСИ, очно	Лекция-обсуждение «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в межличностном общении»
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	09.10 – 13.10 филиал РГИСИ, очно	Участие в межвузовском конкурсе научных студенческих работ

Профессионально- трудовое	Информационное обеспечение	16.10. филиал РГИСИ, очно	Лекция «Правильный выбор будущей профессии»
	Творческая деятельность	25.10. филиал РГИСИ, очно	Организация посвящения в студенты «ЧЕХ.OFF»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	28.10. филиал РГИСИ, очно	Проведение осеннего субботника
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17.10. филиал РГИСИ, очно	Формирование и утверждение плана диспансеризации студентов филиала института
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течении месяца филиал РГИСИ, очно	«Спартакиада первокурсников: волейбол, футбол, гиревой спорт, настольный теннис, дартс, шахматы»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца филиал РГИСИ, очно	Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса
Ноябрь			
Гражданско- патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	03.11. филиал РГИСИ, очно	Лекция «Исторические основы Дня народного единства»
	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	04.11. филиал РГИСИ, очно	Международная Акция, посвященная Дню народного единства
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	16.11 – 26.11 филиал РГИСИ, очно	Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери.
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	16.11. - 18.11 филиал РГИСИ, очно	Проведение психологической диагностики уровня толерантности в студенческой среде (1 курс).

Научно-образовательное	Проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность	23.11. филиал РГИСИ, очно	Серия мастер-классов, тренингов «Первые шаги в профессии»
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность, информационное обеспечение	23.11. филиал РГИСИ, очно	Тренинг «Что такое ассертивность и зачем она нужна?»
	Информационное обеспечение	В течение месяца филиал РГИСИ, очно	Диагностика «Адаптация студентов нового набора к вузовской системе обучения»
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца филиал РГИСИ, очно	«Спартакиада первокурсников: волейбол, футбол, настольный теннис, дартс, шахматы»
Декабрь			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	12.12. филиал РГИСИ, очно	Интеллектуальная викторина «Конституция – главный закон Российской Федерации»
	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	в течении месяца филиал РГИСИ, очно	Акция, приуроченная к Дню Конституции
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23.12. филиал РГИСИ, очно	Фестиваль новогодних блюд в рамках ежегодного конкурса студенческих инициатив в общежитии «Под крышей дома твоего»
Профессионально-трудовое	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	10.12. филиал РГИСИ, очно	Круглый стол «Перспективы развития студенческого самоуправления в творческом вузе»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	15.12. филиал РГИСИ, очно	Выставка студенческих работ, посвященная Международному дню художника

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Волонтерская (добровольческая) деятельность	01.12. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение тематической акции во Всемирный день борьбы со СПИДом
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца филиал РГИСИ, очно	Соревнования по дартсу
Январь			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	27.01. филиал РГИСИ, очно	Участие в Акции памяти «Блокадный свет»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	14.01. филиал РГИСИ, очно	Открытая лекция от представителя Кузбасской митрополии Митрополия Русской православной церкви «Современные проблемы молодежи»
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	25.01. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня Российского студенчества
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	23.01.-25.01., филиал РГИСИ, очно	Фестиваль студенческих работ, посвященных «Дню студента»
Профессионально-трудовое	Творческая деятельность	19.01. филиал РГИСИ, очно	Встреча с представителями Министерства культуры и национальной политики Кузбасса
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Турнир по волейболу
Февраль			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	21.02. Филиал РГИСИ, очно	Урок мужества, посвященного Дню защитника Отечества
	Творческая деятельность	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Литературно-творческий конкурс, приуроченный ко Дню защитника отечества

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	12.02. филиал РГИСИ, очно	Концерт в честь Дня Святого Валентина
	Творческая деятельность	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Организация встреч студентов с работниками учреждений культуры по проблемам культуры общения в молодежной среде
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	12.02. филиал РГИСИ, очно	Мастер-класс "Методика написания научной работы"
Профессионально-трудовое	Информационное обеспечение, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27.02. филиал РГИСИ, очно	Конкурс «Лучшая студенческая группа»
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17.02. филиал РГИСИ, очно	Шахматный турнир (ко Дню защитника Отечества)
Март			
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	12.03 филиал РГИСИ, очно	Конкурс чтецов «Я гражданин Российской Федерации»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	В течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Встреча студентов, проживающих в общежитии, с представителями службы безопасности
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	07.03. филиал РГИСИ, очно	Мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18.03. филиал РГИСИ, очно	Лекция «Культура как мир человека»
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	В течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Мероприятия, посвященные Дню театра и Дню работника культуры

Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	01.03. филиал РГИСИ, очно	«День открытых дверей» филиала РГИСИ
Профессионально- трудовое	Творческая деятельность	20.03. филиал РГИСИ, очно	Посещение и организация встречи с труппой ГАУК «Театр драмы Кузбасса им. А.В. Луначарского»
	Творческая деятельность	В течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение фестиваля творчества первокурсников «Ревю»
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	06.03. филиал РГИСИ, очно	Спортивно-игровая программа «А ну-ка, девушки!», посвященная Международному женскому дню
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	24.03. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение тематической акции во Всемирный день борьбы против туберкулеза
Апрель			
Гражданско- патриотическое	Творческая деятельность	24.03. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение лектория в формате живого исторического журнала для студентов первого курса «По дорогам ВОВ»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20.04. филиал РГИСИ, очно	Участие во Всероссийской акции "Диктант Победы".
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	04.04. филиал РГИСИ, очно	Интеллектуальная викторина «Эрудит»
	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	10.04. филиал РГИСИ, очно	Ретро-дискотека, посвященная Дню Космонавтики
	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	15.04. филиал РГИСИ, очно	Интерактивное занятие «Важные навыки жизни» в рамках профилактики социально-негативного поведения

	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Всероссийская акция «Библионочь»
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	в течение месяца, филиал РГИСИ, очно	Участие в студенческой научно-практической конференции «Миры сценических искусств: от замысла к воплощению»
Профессионально-трудовое	Информационное обеспечение, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	07.04. филиал РГИСИ, очно	Советы для начала успешной карьеры, мастер-класс
	Информационное обеспечение, вовлечение студентов в профориентационную деятельность, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	14.04. филиал РГИСИ, очно	Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда, мастер-класс.
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	04.04 филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение тематической акции во Всемирный день здоровья, День Здоровья в Кемеровском филиале РГИСИ
Май			
Гражданско-патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	02.05. – 05.05. по месту проведения	Акция «Георгиевская ленточка»
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	09.05. по месту проведения	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы (митинг, концерт, возложение венков)
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	02.05. – 05.05., по месту проведения	Вузовский этап Всероссийской акции "Весенняя неделя добра"
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	14.05. филиал РГИСИ, очно	Литературно-музыкальная композиция «Родной язык – душа моя»

	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20.05. филиал РГИСИ, очно	Тренинг «Потенциал личности», направленный на развитие и раскрытие внутренних ресурсов студентов филиала РГИСИ
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	17.05. филиал РГИСИ, очно	Организация и проведение тематической акции в Международный день памяти умерших от ВИЧ/СПИДа
	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	в течение месяца филиал РГИСИ, очно	Организация спартакиады обучающихся «Весенний ЗаБЕГ!»
Июнь			
Гражданско-патриотическое	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	05.06. филиал РГИСИ, очно	Беседа со студентами по вопросам предупреждения экстремистских проявлений «Мы разные, но мы живем в одном мире»
	Деятельность по проведению социально-значимых событий и мероприятий	10.06. филиал РГИСИ, очно	Акция «Мы – граждане России», приуроченная ко Дню России
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	15.06. филиал РГИСИ, очно	Лекция «Телевидение как средство формирования духовно-нравственных ценностей»
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	20.06. филиал РГИСИ, очно	Лекция "Специфика диалога с массовой аудиторией на радио, телевидении и в Интернете"
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	10.06. филиал РГИСИ, очно	Студенческая научно-практическая конференция
Профессионально-трудовое	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	10.06. филиал РГИСИ, очно	Отчетная конференция органов студенческого самоуправления филиала
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	05.06. филиал РГИСИ, очно	Кураторский час на тему вреда табакокурения и наркомании, их влияния на здоровье «Скажи Нет вредным привычкам и наркотикам»

